

ТАЙМ-СХЕМА 28 марта (четверг)

ТАЙМ-СХЕМА 28 марта (четверг)

Время	12.07	12.08	13.19	14.05	14.06	14.07	14.08	14.09	14.10	14.11	14.15	22.07	22.09	23.04	23.06	23.13	24.03	24.15	24.16	33.09	
10.00 - 10.30	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Федосов А.Б., Будагов А.С. Открытие конференции																			
10.30 - 10.50		Малышев Ю.П. Цифровая образовательная среда современной школы: окно возможностей в стене проблем																			
10.50 - 11.00																					
11.00 - 11.10	12 идей для образования цифрового века Карлов И.А.	Школа руководителя	Управленческие практики в цифровой школе Исаева Н.В., Кобцева А.А.	Формирование профессионального сообщества обучения как инструмент развития кадрового потенциала школы Салыгина И.А., Сычева И.Н.	Интерактивные игровые сервисы для обучения, контроля и повышения мотивации учащихся Иванов Д.Н.	Учи.ру как инструмент построения цифровой образовательной среды в современной школе Иванов Д.Н.	Использование сервиса Яндекс.Учебник на уроках русского языка в начальной школе Булгакова А.И.	Школьные проекты по микроэлектронике от задумки до воплощения Рожков А.Д.	"Образовательный навигатор школьника", "Школьный Олимп" Мухина Я.А., Мирошниченко А.Ю., Забалканцева Е.В.	BBC micro:bit - мастерим и кодируем Тузова О.А., Прохоренко Т.О.	Использование ЭОР – серии игр "Занимательная игротекка" в образовательном процессе ДОУ Милонова С.Р., Задворная М.С., Литвинова Н.В.	Школа оценки качества	Детский сад - STEM практики Свиридова В.А., Мозер И.В.	Урок в стиле Instagram: как организовать процесс обучения Юдина И.А.	Организация рабочего пространства преподавателя в учебном классе Балабанов С.М., Букин Я.С., Горлицкая С.И.,	Роман с Гуглом Шперх А.А.	Эффективная обучающая среда: проектируем и проводим урок с помощью мобильных устройств Русских Т.В., Лебединцева И.Н.	Игровой комплекс с применением технологии дополненной реальности Пивненко О.А., Собколова А.П., Ефимова И.А.	Методические аспекты раннего обучения дошкольников программированию Урсова О.В., Петрова О.Г., Косцюкевич Г.А.	Способы достижения и оценки образовательных результатов на примере проекта «Здоровое питание от А до Я» Понятовская Ю.Н.	
11.10 - 11.20																					
11.20 - 11.30																					
11.30 - 11.40	Цифровой класс: опыт педагогической апробации Мамонтов Д.И.																				
11.40 - 11.50																					
11.50 - 12.00																					
12.00 - 12.10	Образовательные проекты компании Яндекс																				
12.10 - 12.20	Савицкая И.И.																				
12.20 - 12.30																					
12.30 - 12.40																					
12.40 - 12.50																					
12.50 - 13.00																					
13.00 - 13.10	Директор и его команда в школе цифрового века Байбурин Р.Ф.	Школа руководителя	Управленческие практики в цифровой школе Озерова М.В.	МЭШ: система управления школой Афонина И.В.	Игротекка "Игры на бумаге" Гурин Ю.В.	От замысла до защиты исследовательского минипроекта по информатике в начальной школе Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Челак Е.Н., Панкратова Л.П.	Развитие детского анимационного творчества в дошкольном образовательном учреждении Савчук Н.А., Богданова Т.А., Тихонова И.Ю.	Интернет-ресурс ClassDojo как инструмент формирования коммуникативно-регулятивных компетенций и системы оценивания Долматова Н.А., Васильева Т.И., Хасанова А.Н.	Методический ИКТ-инструментарий для инклюзивного образования. Интерактивная полифункциональная сеть образовательных организаций - тьюторов Дмитренко Т.А., Назаренкова Т.Н., Эспиноса Ф.С.	Школа оценки качества	Презентация дополнительной общеразвивающей программы технической направленности "Креативности каникулы в лицее" Смирнова Е.В.	Инновационные модели уроков в современной цифровой образовательной среде Лебедева М.Б.	STEAM-квест "Маша и новые технологии" Зильберман М.А.	Новая образовательная технология – информационный тренинг в проекте "Учим учиться" Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д.	Дополненная реальность или ШАНС стать успешным школьником Карташова Е.В., Смирнова Ю.Н., Губенко В.И.	Развитие одаренности школьников средствами дистанционных обучающих конкурсов Нацкевич Ю.А.	Урок по-новому с таблицами Google Климкович Е.В., Прокудина И.В.				
13.10 - 13.20																					
13.20 - 13.30																					
13.30 - 13.40	Школа цифрового века - вопросы управления Каспржак А.Г.																				
13.40 - 13.50																					
13.50 - 14.00																					
14.00 - 14.10	Не заигрались ли мы в культ детства? Эльмаа Ю.В.																				
14.10 - 14.20																					
14.20 - 14.30																					
14.30 - 14.40																					
14.40 - 14.50																					
14.50 - 15.00																					
15.00 - 15.10	Школьный STEAM-центр - территория новых возможностей Глазатова О.А.	Школа руководителя	Лучшие инновационные продукты в сфере информатизации образования 2018 года Шапиро К.В., Лазыкина Т.В.	Кинозал ИТНШ (демонстрация видеопрезентаций)	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников с помощью цифровых технологий Липатова В.В.	Цифровой образовательный ресурс для начальной школы Яндекс.Учебник Савицкая И.И.	Диалог школы и виртуальной среды в процессе реализации междисциплинарных проектов в начальной школе Бабарыкова Л.Д.	Гигапиксель: от визуализации к исследовательским проектам Полехова Е.В., Матросова Н.Д.	Разработка и использование веб-технологий в социо-гуманитарном образовании школьников Малюгина В.Е.	Школа оценки качества	Каждый учитель должен стать учителем чтения (Дуг Лемов) Сонина М.Н.	Мобильный сторителлинг как образовательная технология Брыкшина О.Ф., Шарикова Е.И.	Визуализация интерактивных коллективных проектов Балабанов С.М., Горлицкая С.И., Егорова А.Е.	Школа как стимул жить Шперх А.А., Кузнецова Е., Рожков А.Д.	Реализация программы образовательной среды "Школьная инфосфера" Ильичева И.А.	Куда пойти учиться? Квашнина Е.С.	Образовательный квест в ДОУ Агафонова О.В., Корепанова Т.П.	Обучение как развлечение и приключение: возможно ли это? Гетун А.Н., Гладышева Ю.Н.			
15.10 - 15.20																					
15.20 - 15.30																					
15.30 - 15.40																					
15.40 - 15.50																					
15.50 - 16.00																					
16.00 - 16.10																					
16.10 - 16.20																					
16.20 - 16.30																					

Арена

Мастер-классы

Презентация "Ноу-хау"

Школа оценки качества

Презентация

Школа руководителя

Круглые столы

Open Space

ТАЙМ-СХЕМА 29 марта (пятница)

ТАЙМ-СХЕМА 29 марта (пятница)

Время	12.07	12.08	13.19	14.05	14.06	14.08	14.09	14.10	14.11	14.15	22.07	22.09	23.04	23.06	23.12	23.13	24.03	24.15	24.16	33.09	
10.00 - 10.10	Развитие познавательной активности: квест-технологии Валова М.М.	Школа руководителя	Очный этап XV Городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Иванова Т.Ю.	Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс на примере онлайн платформы ЯКЛАСС Рыдлевская Е.В.	Учи.ру как инструмент построения цифровой образовательной среды в современной школе Андрианова Е.А.	Квест 2.0 Сайфутдинов Р.Р.	Методики обратной связи для образовательных событий Леус Е.В., Красюк Т.Б.	Создание персональной страницы школьника под управлением CMS Wordpress Шипило А.В., Алипова Н.В., Астанина О.И.	От навыков продуктивного чтения к метапредметным результатам Худоярова М.У.	Как сохранить великое русское СЛОВО Кулакова А.Г., Фролова Т.Ф.	Школа оценки качества	Авторская арт-мастерская "ИКТ через декоративно-прикладное творчество детей и взрослых: брошь в стиле БОХО" Казанцева Л.П., Плужчи Н.И., Салтыкова Е.В.	Использование средств ИКТ в процессе индивидуализации преподавания астрономии Сидоров Е.Л.	Интерактивные карты как средство формирования картографических компетенций учащихся Гошко Н.В., Челдышкина Т.В., Бородич Т.С.	Игротека "Банда умников"	Образовательные практики "Артека". Из опыта работы: проект "Дети-детям" Якушина О.Р.	Способы обеспечения персонализации профессионального роста педагога средствами внутрифирменного обучения Тихомирова Н.О.	Обучение в иной реальности. Способны ли виртуальные миры и нейронтерфейсы изменить наше образование? Шперх А.А., Демин В., Инкатов Н.	Тесты, квесты, полиграфы, или что нужно учитывать при их создании Рождественская Л.В.	Управление компетенциями персонала для достижения критически важной цели организации Матвеева Т.Е.	
10.10 - 10.20																					
10.20 - 10.30																					
10.30 - 10.40																					
10.40 - 10.50																					
10.50 - 11.00																					
11.00 - 11.10																					
11.10 - 11.20	Использование ЭОР для целей ФГОС Рутковская Н.Я.																				
11.20 - 11.30																					
11.30 - 11.40																					
11.40 - 11.50																					
11.50 - 12.00																					
12.00 - 12.10	«ИГРААР»: доп. реальность. УМК «Окно в Петербург» Никитина И.И.	Школа руководителя	Очный этап XV Городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Иванова Т.Ю.	Образовательные практики "Артека" (на примере СОМ и научно-исследовательской деятельности) Изохова А.С., Полякова Н.А.		Технология развития проектной культуры личности (с применением Интернета): использование периодического закона и системного оператора Хаматгалеев Э.Р.	Как учить с удовольствием, или возможности интерактивных тетрадей Затейщикова О.В.	Конструирование мультфильмов Свирко М.Н., Щербакова Е.А.	Артефакт-педагогика как средство формирования исследовательской культуры учащихся начальной школы Жукова Т.А., Ларина Е.Н.	Дистанционное конкурсное обучение математике Нацкевич Ю.А.	Школа оценки качества	Конструирование индивидуальной образовательной траектории учащегося посредством "облачных" технологий Казаква В.Н.	Строим виртуальные миры: машина Голдберга в виртуальности Шперх А.А.	STEAM-квест "Маши и новые технологии" Зильберман М.А.	Игротека "Банда умников"	Выбор языка программирования Киселев Н.Г.	Контентная фильтрация в образовательных учреждениях: актуальные вопросы соблюдения законодательства и проведения проверок Терентьева Ю.А., Крибель С.С., Новикова Т.В.	Умеем ли мы оценивать самостоятельность и ответственность? Погодин В.Н.	Создание и использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми дошкольного и младшего возраста Смирнова Н.В.		
12.10 - 12.20																					
12.20 - 12.30																					
12.30 - 12.40																				Технология проблемного диалога на уроках математики Рулева Л.М.	
12.40 - 12.50																					
12.50 - 13.00																					
13.00 - 13.10																				TED Ed и создание образовательной среды Евдокимов А.С.	
13.10 - 13.20																					
13.20 - 13.30																					
13.30 - 13.40																					
13.40 - 13.50																					
13.50 - 14.00																					
14.00 - 14.10	Смысловое чтение при обучении ИТ Быченкова Е.В.	Школа руководителя	Очный этап XV Городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Иванова Т.Ю.	Учебно-методический комплекс для организации мобильного обучения с элементами дополненной реальности Осипова Н.Е., Мосиевская И.В., Зырянова И.А.		Современные гаджеты современного педагога Рахманкулов Р.Р., Рахманкулова Е.Ф.	Использование компьютерных технологий при обучении неговорящих школьников Сочинская З.Б.	Применение системы управления проектами Круковский А.А., Меженинов А.О.	Астрономия в школе и вне: Stellarium, Geogebra и все-все-все Барышева А.С.	Использование дистанционных курсов на платформе MOODL в рамках очной формы обучения на примере курса физики в старших классах естественнонаучного лица СПбПУ Никитин Ф.Н.	Школа оценки качества	Преподавание шахмат в школе. Тренд или модель эффективного дополнительного образования? Сорина М.М., Сорина Е.М.	Дистанционные уроки с виртуальной доской: основные приемы и маленькие хитрости Любимова В.В.	Использование образовательной платформы MakeTest на уроках математики (для 4-11 классов) Иванов А.А.	Learnis – «Веб-квесты», «Твоя викторина» и игра «Объясни мне» Новиков М.Ю.	Внеурочная и проектная деятельность по предмету математика, физика Жигалова С.И., Болдырева В.В.	Внедрение инновационных технологий для продвижения культуры чтения Усачев М.Е., Гусева А.С.	Итоги апробации УМК под ред. проф. Макаровой "Информатика 10-11 класс. Базовый уровень" Макарова Н.В., Нилова Ю.Н., Шапиро К.В.	Применение метода проектов в системе дополнительного профессионального образования Екимова Е.С., Коляскина С.В., Фурман В.А.		
14.10 - 14.20																					
14.20 - 14.30																					
14.30 - 14.40																					
14.40 - 14.50																					
14.50 - 15.00																					
15.00 - 15.10																					
15.10 - 15.20																					
15.20 - 15.30																					
15.45	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Федосов А.Б., Смирнова З.Ю. Закрытие конференции																			

Арена

Мастер-классы

Презентации "Ноу-хау"

Школа оценки качества

Презентация

Школа руководителя

Круглые столы

Open Space