

ВТОРОЙ ЭТАЖ				ТРЕТИЙ ЭТАЖ																			
Время	209 (КК)	212 (КК)	216 (КК)	Open Space 2.1	Open Space 3.1	Open Space 3.2	Библиотека	302 (МКК)	304	305	307	313 (КК)	315 (КК)	320	322	325	326	327	329	330	331	332	
09.45 - 10.00	АКТОВЫЙ ЗАЛ			Федосов А.Б., Зверева М.Г. Открытие конференции																			
10.00 - 10.40				Курвитс М., Курвитс Ю. "Менять нельзя работать как прежде"																			
10.40 - 10.50																							
10.50 - 11.00																							
11.00 - 11.10	Ильченко О.А. Разработка электронных образовательных ресурсов в Microsoft OneNote	Рожков А.Д. Реабилитационная робототехника для детей с ОВЗ. С чего начать?	Сащенко Л.А., Любавина С.В., Кабанова И.С. Плоское - вращать, круглое - складывать	Свободный кинозал "Объясняшки"	Интерактивное пространство от NEWTONEW	Игротека от Юрия Владимировича Гурина	Кузнецов М.Ю., Пискарева А.В. Информационная среда региона: комплекс технологических концепций и решений и реализация рискованного подхода в управлении	Толченицына Е.Ф. Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы средствами СДО "Moodle"	Свиридова В.А., Салтыкова Е.В., Казанцева Л.П. Авторская мастерская: ИКТ и STEM-образование через декоративно-прикладное творчество детей и взрослых	Киселева Н.А. Как спроектировать участие в профессиональном конкурсе, чтобы получить позитивный опыт, а не стресс?	Юдина И.А. Визитная карточка XXI века или зачем школе профиль в Инстаграм	Кондратьева И.Н., Лапцевич И.М., Сачава О.С. Учим учиться. Использование компьютерного тренинга для формирования основ функциональной грамотности в начальной школе	Патаракин Е.Д. Викиграммы и скретчграммы в представлении совместной сетевой деятельности	Петрова О.Г. Гибкие методы управления детскими образовательными проектами	Зырянова И.В. Реализация инновационного проекта «Открой себя для будущего» (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра)	Балабанова П.А., Котов А.Л. Использование инновационных технологий как средство взаимодействия в изучении точных и естественных наук	Курвитс М., Курвитс Ю. От традиционного урока к новой педагогике Часть 1.	Макарова Н.В., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф., Шапиро К.В. Методическая система обучения информатике на основе системно-деятельностной концепции	Азаров В.В. Электронные образовательные ресурсы, позволяющие экономить время учителя математики	Савченко П.М., Гурын В.В. Сайт школы №2018	Кушнир М.Э., Костин А.А., Фишбейн Д.Е., Зильберман М.А. Самопознание или гонка за компетенциями?	Балабанов С.М., Горлицкая С.И., Ефимец Н.А., Соломина Н.А., Романова О.Н., Бусарова Ю.А., Изозик С.В., Упалева А.Г., Турусова О.В. Интерактив как инструмент развития	
11.10 - 11.20																							
11.20 - 11.30																							
11.30 - 11.40																							
11.40 - 11.50																							
11.50 - 12.00																							
12.00 - 12.10																							
12.10 - 12.20																							
12.20 - 12.30																							
12.30 - 12.40																							
12.40 - 12.50																							
12.50 - 13.00																							
13.00 - 13.10	Выдрыганова Н.В., Ершова М.Е. Использование сервиса Augusta для подготовки дидактических материалов с элементами дополненной реальности	Карандашева О.Г. Интерактивная геометрия для начальной школы и дошкольников	Серёгин К.С. Сопровождение проектной деятельности школьников в цифровой среде «Умная школа. Проекты»	Свободный кинозал "Объясняшки"	Интерактивное пространство от NEWTONEW	Игротека от Юрия Владимировича Гурина	Ярмахов Б.Б., Гальченко М.И., Патаракин Е.Д., Скрыбин М., Смирнова М.А., Савина Е.А., Фишбейн Д.Е. Учебная аналитика и большие данные в школьном образовании	Порохова И.А., Вахрушева М.В., Васильева В.В. Сочетание робототехники и творчества как новая педагогическая технология развития мышления детей	Рогачев М.А. Облачные технологии в решении управленческих и административных задач	Зильберман М.А., Дубоенко Т.А., Кречетов В.В. STEAM-образование в детском саду и школе: лучшие практики работы ОУ Перми	Сонина М.Н. Смешанное обучение: из опыта учителя	Матросова Н.Д., Полева Е.В. Использование конструктора H5P для создания интерактивных заданий	Киселева Н.А. Проектное управление в школе... Модно? Полезно? Реально?	Ильченко О.А., Попова М.Ю., Белоус К.В. Непрерывное профессиональное развитие педагога. Практики проекта Реформатика	Московская Е.В., Кралько Ю.Н., Кулакова А.А., Павлова М.Б. Преимущество и воплощение творческих идей в интерактивных программах	Курвитс М., Курвитс Ю. От традиционного урока к новой педагогике Часть 2.	Вострокутнов И.Е. Методика применения научных калькуляторов CASIO серии CLASSWIZ при обучении математике и физике в школе, а также на ЕГЭ по физике	Корчажкина О.М. Динамический эксперимент при решении многовариантных математических задач	Эльмаа Ю.В., Брыксина О.Ф., Смирнова З.Ю. Анонс всероссийского конкурса "Открытое образование в открытой среде"	Пономарева Е.Ю. Методические аспекты развития технического творчества детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)			
13.10 - 13.20																							
13.20 - 13.30																							
13.30 - 13.40																							
13.40 - 13.50																							
13.50 - 14.00																							
14.00 - 14.10																							
14.10 - 14.20																							
14.20 - 14.30																							
14.30 - 14.40																							
14.40 - 14.50																							
14.50 - 15.00																							
15.00 - 15.10	Жукова Т.А. Трудности перевода или приемы работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе	Новиков М.Ю., Квашина Е.К. Создание и использование образовательных квестов	Матюшкин А.В. Как при использовании Национального корпуса русского языка не сесть в лужу?	Свободный кинозал "Объясняшки"	Интерактивное пространство от NEWTONEW	Игротека от Юрия Владимировича Гурина	Квашина Е.С. Авторская презентация книги "Новые" детские книги в пространстве библиотеки и школы"	Смирнова Н.В., Добрынина О.В. Мультимедийный продукт как средство повышения познавательной, творческой и речевой активности детей с ОВЗ дошкольного возраста	Попова М.Л. Создание мультстудии в группе детей старшего дошкольного возраста	Рождавская Л.В. Социальный проект "Быстрый старт с Desmos" как опыт совместного действия и обучения	Фишбейн Д.Е. Образовательная модель старшей школы, реализующей ФГОС СОО (на примере Лицея НИУ ВШЭ)	Мальцев В.А. Издательские системы MikTeX и Scribus. Обзор.	Ильин В.Е., Уренцев В.Ю., Солоневичева М.Н. Разработка интерактивных дидактических материалов для занятий с помощью программы Focusky	Васильева М.А. Переход на ФГОС СОО или 10 шагов к одному горизонту. Создание собственной ментальной карты перехода	Небесная П.М. TED-конференция как уникальная технология STEAM образования	Медведева А.В., Панченко П.А. Интертекст: как мы его анализируем?	Гевлич С.А. Использование техники сторителлинга для создания учебных материалов.	Вечканова И.Г. Инклюзивное педагогическое бюро: ИКТ в дошкольном образовании	Матвиюк Е.С. Проекты, меняющие школу: Agile-трансформация уроков	Васильева А.А. Мерсибо-мастерская: путешествие специалиста в мир интерактивных игр для детей	Серёгин К.С., Смирнов Е., Кушнир М.Э. Готова ли школа к НЕобразовательным инновациям?	Смирнова М. В. Культурный след (что проектировать со школьниками?)	
15.10 - 15.20																							
15.20 - 15.30																							
15.30 - 15.40																							
15.40 - 15.50																							
15.50 - 16.00																							
16.00 - 16.10																							
16.10 - 16.20																							
16.20 - 16.30																							
16.30 - 16.40																							
16.40 - 16.50		Арена			Мастер-классы			Презентации в формате "Ночу-хау"			Игра			Презентация			Круглые столы			Open Space			

ВТОРОЙ ЭТАЖ			ТРЕТИЙ ЭТАЖ																	
Время	209 (КК)	212 (КК)	216 (КК)	Open Space 3.1	Библиотека	302 (МКК)	304	305	313 (КК)	315 (КК)	320	322	325	326	327	329	330	332		
10.00 - 10.10	Осипова Н.Е. Зырянова И.А. Дополненная реальность в образовательном процессе - фантастика или реальность?	Баданина А.Ю. Почему иногда серебро дороже золота или как преодолеть страх устного экзамена	Кушнир М.Э. Профорентация или профессиональное самоопределение?	Интерактивное пространство от NEWTONEW	Ярмахов Б.Б. Презентация Международного стандарта ISTE (International Society for Technology in Education)	Сидоров Е.Л., Сосова А.А. Астрономия как учебный предмет "вчера" и "завтра": что даёт использование средств ИКТ?	Урсова О.В. Ресурсы развития региональной системы оценки качества дошкольного образования	Афоница И.В. Московская Электронная Школа - шаг в будущее	Павлова Е.В. Разработка квестов как интерактивных обучающих инструментов: возможности использования qr-кодов	Лебедева М.Б. Массовые открытые онлайн курсы (MOOK): как и для чего использовать?		Смирнова М.А. Баринов С.Л. Исследовательская и проектная деятельность старшеклассников		Азбель А.А. Разговор о будущем как ресурс развития любознательности подростков	Варвара Ю.А. Мир в один клик: расширение круга социальных партнеров посредством проведения телемостов	Жигалова С.И. Лабораторные работы на уроке математики	Афонин С.Б. Учеба как проект. Методология Scrum в учебной деятельности		Суханова К.Д. Козлова А.Н. Толкачева Т.Ю. Колгаева Н.В. Акимова Е.В. Захарова О.В. Журба А.Д. Гончарова Т.Е. Интерактивные педагогические разработки по культурологической тематике	
10.10 - 10.20																				
10.20 - 10.30																				
10.30 - 10.40																				
10.40 - 10.50																				
10.50 - 11.00																				
11.00 - 11.10																				
11.10 - 11.20																				
11.20 - 11.30																				
11.30 - 11.40																				
11.40 - 11.50																				
11.50 - 12.00																				
12.00 - 12.10	Инкатов Н.Н. Создай и исследуй свою Виртуальную Реальность с CoSpaces	Корчажкина О.М. Володина М.Н. Терентьева Ю.А. Поддержим электронный учебник с помощью электронного образовательного ресурса "ЯКласс"	Афонин С.Б. Agile-игра «Модель Кеневин». eduScrum в реализации учебного проекта и достижении учебных целей	Интерактивное пространство от NEWTONEW	Ярмахов Б.Б. Фрадкин В.Е. Илюшин Л.С. Азбель А. Шилова О.Н. Современные подходы к профессиональному развитию педагога	Мансурова В.Э. Язык один для всех	Ищенко О.С. Формирование пространственного мышления школьников с использованием технологии 3-d моделирования	Блинова А.А. Блинов А.В. Изучение нового через постановку вопросов и поиск ответов	Латышева К.А. Использование онлайн технологий для развития и контроля коммуникативных умений и навыков в устной речи	Погодин В.Н. Формула ВКУСного урока	Мамонтов Д.И. Мультимедиа-коллекции от "ФИЗИКОН": как получить максимум пользы	Баданина А.Ю., Серова Т.И. Сетевой проект - от идеи до реализации	Востркнутов И.Е. Повышение эффективности учебного процесса и результатов ЕГЭ по физике с использованием современного цифрового оборудования и программного обеспечения Casio	Рождественская Л.В. Ролевые карточные игры как технология организации содержательных дискуссий со школьниками	Чальцева Е.Н., Пашкевич Г.В. Формирование экологической компетентности учащихся в результате реализации творческого интегрированного проекта "Капля жизни" на занятиях по внеурочной деятельности в системе требований ФГОС	Зиновьева А.А. Образовательный информационно-коммуникативный проект "Моя Россия"	Шугай А.А. Основы Blockchain	Круковский А.А. Колчина Е.В. Наумова Э.В. Реализация "Электронной учительской" на базе CMS Joomla		
12.10 - 12.20																				
12.20 - 12.30																				
12.30 - 12.40																				
12.40 - 12.50																				
12.50 - 13.00																				
13.00 - 13.10																				
13.10 - 13.20																				
13.20 - 13.30																				
13.30 - 13.40																				
13.40 - 13.50																				
13.50 - 14.00																				
14.00 - 14.10	Павлов Д.И. Достижение метапредметных результатов начального образования средствами информатики	Бобок О.В. Перевернутый урок с использованием системы дистанционного обучения Moodle	Мохонько С.Н. Андрощук Н.А. Эффективная подготовка к устной части ЕГЭ по английскому языку с помощью тренажёра	Интерактивное пространство от NEWTONEW	Блинова А.А. Блинов А.В. Интеллектуальная игра		Худоярова М.У. Технология междисциплинарного обучения как условие повышения мотивации обучающихся при формировании метапредметных результатов в рамках ФГОС	Картукова С.А. Гусарова Е.В. Шлыкова А.Ю. Проект «Музей за окном»: «Живая карта». Дополненная реальность на службе у внеурочной деятельности		Болотова Е.А. Организация учебного процесса с использованием электронного образовательного ресурса Учи.ру		Сафонова О.А. Емцева С.Б. Instagram на службе образования		Пиражкова Т.А. От урока к проекту	Черникова И.Ю. Полуэктова С.П. Касаткина Н.А. Творческая лаборатория учителей – инновационная форма повышения квалификации и личностного роста учителя	Агафонова О.В. Инновационные формы взаимодействия на основе ИКТ в образовательном пространстве ДОУ	Беликова Н.Н. Юдкина О.О. Андреева О.В. Применение в образовательном процессе элементов технологии дополненной реальности как средства развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста	Тараканова Н.А. Петрова А.А. Смирнова И.В. Бойкова Ю.П. Информационно-предметная среда школы как фактор развития учебно-познавательной активности учащихся и реализации творческого потенциала учителя		
14.10 - 14.20																				
14.20 - 14.30																				
14.30 - 14.40																				
14.40 - 14.50																				
14.50 - 15.00																				
15.00 - 15.10																				
15.10 - 15.20																				
15.20 - 15.30																				
15.30 - 15.40																				
15.40 - 16.10	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Илюшин Л.С., Азбель А.А. "Конференция в зеркале смыслов"																		
16.10 - 16.40		Федосов А.Б., Смирнова З.Ю. Закрытие конференции																		
						Арена		Мастер-классы		Презентации в формате "Ню-хау"		Игра		Презентация		Круглые столы			Open Space	